

買醫生玩具給孩子，長大當醫生？

近乎每個家長都會買玩具給孩子玩，當家長為孩子選擇玩具時，考慮因素除了孩子「乖唔乖」之外，主要家長都以孩子的喜好、耐玩程度以及玩具的價錢「抵唔抵」，或能否在淘寶以更低的價錢買到，來決定孩子玩什麼玩具。究竟買玩具時，作為家長有甚麼值得注意呢？

當然，有很多家長也會考慮所選購玩具的教育意義，有些想法總是和孩子般天真。買醫生玩具給孩子，長大便當醫生；買工程車玩具給孩子，長大便當工程師，難道買巴士玩具給孩子，長大便當巴士司機？

玩具真價值

其實玩具的價值可以歸類為五個方面，分別為身體發展價值、認知價值、情緒發展價值、個性發展價值及社會交往價值等。美國哈佛大學教育研究院心理發展學家加德納於1983年提出的多元智能理論，打破了傳統智力理論的概念框架，認為智力是多元而非單一。多元智能理論並不是補習中心的口號，而是打破許多家長可能忽略了玩具可以開發兒童智力的想法。「玩具」可以啟發孩子身體協調發展、情感發展、社會性發展和個性發展等各方面的發展。事實上，「玩具能喚起「快樂」情緒，而快樂教育最能引起孩子的求知欲、創造欲和自信心，快樂的方法和氣氛比其他方法更有效讓孩子自主學習。

回頭看看今天的玩具商店，市場推出了很多以STEM為題的玩具，當然有的家長以自己對玩具的經驗和認知，認為讓孩子太早接觸電子機械人玩具，會讓孩子失去玩其他類型玩具的興趣，但其實只要選擇合適的產品，可讓探索世界欲望非常強的孩子，滿足對現實及未來世界的好奇，並學會與人相處的基本技能，而不是讓孩子把大量的時間花在人機交流上。

新一代機械人

這回分享一個合適兒童的STEM玩具——Vortex機械人。Vortex是最新推出的一款寓教於樂的革新產品，Vortex貼近STEM學習的需要，它最大的特點是可以簡單透過平板電腦操控，大大提升了它的流動性。透過Vortex的官方App——WhenDo，它能控制Vortex和編寫簡單的指令。有編程經驗的用家，則可透過Scratch軟件編寫進階的程式，滿足孩子不同程度的學習需要。

從教育工作者角度來看，Vortex已經超越了舊式的走線機械人，相比舊有的產品，Vortex的外表和可塑性都更勝一籌，Vortex有兩個紅外線、六個灰階顏色感應器外，還有兩個5×5的LED顯示屏和MP3播放器，所有感應器和輸出裝置皆可透過WhenDo App和Scratch控制。學生可以使用不同的預設功能，如跟著灰色格子板和黑線行走、透過LED顯示屏顯示不同的表情符號和MP3發聲等，學生能快速掌握到機器人的操作和相關知識。



朱子穎

浸信會天虹小學
校長

fb.com/mrchuclassroom

浸信會天虹小學校長，並擔任「資訊科技教育領袖協會(AITLE)」執行委員。連續三年獲選Microsoft卓越教師最傑出教師，且四度代表香港出席「全球創意教育比賽」。

